

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«КОРКИНСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»



**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МБУ ДО «КДШИ»

Т.В. Поликарпова

приказ от 06.05.2019 г. № 33 0-к

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о режиме занятий обучающихся МБУ ДО «КДШИ»**

**ПРИНЯТО**

на заседании педсовета

протокол от «06» мая 20 19 г. № 5

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о режиме занятий обучающихся МБУ ДО «КДШИ» (далее – Положение) определяет режим занятий обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Коркинская детская школа искусств» (далее – Школа) и регламентирует сроки начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, учебной недели, учебного дня, периодичность и продолжительность учебных занятий обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (пункт 2 статьи 30);
- Санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41;
- Уставом МБУ ДО «КДШИ»;
- Годовыми графиками образовательного процесса Школы;
- Правилами внутреннего распорядка обучающихся МБУ ДО «КДШИ».

1.3. Режим занятий обучающихся Школы действует в течение учебного года согласно расписанию занятий.

1.4. Расписание занятий составляется администрацией Школы по представлению педагогических работников, для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учётом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм, и утверждается директором Школы.

1.5. Временное изменение режима занятий по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям возможно только на основании приказа директора.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Упорядочение образовательного процесса в соответствии с нормативно-правовыми документами.

2.2. Обеспечение конституционных прав обучающихся на дополнительное образование и здоровьесбережение.

## **3. Формы и виды организации учебной деятельности и проведения занятий**

3.1. Для ведения образовательного процесса и полноценного усвоения обучающимися учебного материала в Школе, в соответствии с образовательными программами и учебными планами установлены следующие виды и формы занятий:

- Групповые, мелкогрупповые и индивидуальные занятия;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;

- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты), организуемые Школой;
- внеурочные классные мероприятия;
- консультации;
- пленэрные занятия.

3.2. Выбор форм и методов проведения занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка, по индивидуально разработанным программам и по личному заявлению родителей (или законных представителей) по итогам собеседования. Включение деятельности родителей в обучение данной категории детей является обязательным условием.

Образование обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов может быть организовано совместно с другими обучающимися (инклюзивно), в отдельных группах, а также в форме индивидуальных занятий. Расписание учебных занятий составляется таким образом, чтобы учебные программы по конкретным предметам полностью изучались в Школе.

### 3.3. Наполняемость групп:

#### По программам дополнительного предпрофессионального образования:

1) музыкальное искусство: Фортепиано, струнные инструменты, народные инструменты:

- индивидуальные занятия;
- мелкогрупповые занятия – от 4 до 10 человек (по ансамблевым инструментам допускается от 2 человек);
- групповые занятия – от 11 человек.

2) декоративно-прикладное творчество, живопись:

- мелкогрупповые занятия – от 4 до 10 человек;
- групповые занятия – от 11 человек.

3) хореографическое творчество:

- индивидуальные занятия;
- мелкогрупповые занятия – от 4 до 10 человек (по учебному предмету «Подготовка концертных номеров» – от 2 человек);
- групповые занятия – от 11 человек.

#### По программам общеразвивающей направленности:

1) музыкальное искусство: фортепиано, струнные инструменты, народные инструменты, эстрадное пение, сольное пение:

- индивидуальные занятия;
- мелкогрупповые занятия – от 2 до 5 человек (ансамбль – от 2 человек);
- групповые занятия – от 2 до 10 человек (хор – от 10 до 40).

2) изобразительное искусство:

- мелкогрупповые занятия – от 5 до 7 человек;
- групповые занятия – от 10 до 15 человек.

3) хореографическое искусство:

- мелкогрупповые занятия – от 2 до 7 человек;
- групповые занятия – от 10 до 25 человек.

4) театральное искусство:

- мелкогрупповые занятия – от 5 до 7 человек;
- групповые занятия – от 10 до 15 человек.

5) эстетическое искусство:

- мелкогрупповые занятия – от 2 до 7 человек;
- групповые занятия – от 10 до 15 человек.

6) раннее эстетическое развитие детей:

- мелкогрупповые занятия – от 2 до 7 человек;
- групповые занятия – от 10 до 25 человек.

С детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа по месту жительства.

#### 4. Режим занятий обучающихся

4.1. Продолжительность учебного года

Учебный год в Школе начинается с 01 сентября и заканчивается 31 августа. Продолжительность учебного года составляет от 39 до 52 недель, включая каникулы.

##### Продолжительность учебного года по классам:

| Классы                                     | Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств (в неделях) | Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств (в неделях) |
|--|--|---|
| с 1 по 4 класс<br>(5-летний срок обучения) | 52   | -   |
| 5 класс<br>(5-летний срок обучения)        | 40   | -   |
| с 1 по 7 класс<br>(8-летний срок обучения) | 52   | -   |
| 8 класс<br>(8-летний срок обучения)        | 40   | -   |
| с 1 по 4 класс<br>(5-летний срок обучения) | -  | 52  |
| 5 класс<br>(5-летний срок обучения)        | -  | 39  |

4.2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

Учебный год делится на 4 четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного процесса составляет не менее 30 календарных дней, летом – 12 календарных недель, и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком. Для обучающихся 1 класса ДПОП устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней). Годовой календарный учебный график утверждается приказом директора Школы с учетом мнения Педагогического совета Школы.

### Продолжительность каникул по классам:

| Классы                                     | Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств (в неделях) | Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств (в неделях) |
|--|--|---|
| с 1 по 4 класс<br>(5-летний срок обучения) | 17   | -   |
| 5 класс<br>(5-летний срок обучения)        | 4  | -   |
| 1 класс<br>(8-летний срок обучения)        | 18   | -   |
| с 2 по 7 класс<br>(8-летний срок обучения) | 17   | -   |
| 8 класс<br>(8-летний срок обучения)        | 4  | -   |
| с 1 по 4 класс<br>(5-летний срок обучения) | -  | 17  |
| 5 класс<br>(5-летний срок обучения)        | -  | 4   |

#### 4.3. Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Школа работает в две смены по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днём. Объем учебной нагрузки обучающихся в неделю соответствует учебным планам дополнительных общеобразовательных программ в области искусств. Объем учебной нагрузки для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов – не более 6 часов в неделю.

#### 4.4. Регламентирование образовательного процесса на день.

Учебные занятия организуются в две смены. Обучающиеся приходят в Школу за 10 минут до начала занятий.

4.4.1. Время начала и окончание занятий в школе – с 8-00 до 20-00 согласно режиму сменности обучения в общеобразовательной школе. Начало занятий в первую смену в 8-00, во вторую смену – в 13-00.

4.4.2. Продолжительность урока (академического часа):

- 45 минут, 40 минут, 30 минут;
- Для детей дошкольного возраста – 30 мин.

4.4.3. Продолжительность занятий для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов:

- для детей с сохранённым интеллектом, имеющие нарушения слуха и опорно-двигательного аппарата и другие нарушения – 45 минут;
- для детей с задержкой психического развития – не более 30 минут;
- для детей с тяжёлыми нарушениями интеллекта – не более 30 минут;

4.5. Расписание занятий должно предусматривать перерыв 10 минут.

4.6. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках должны проводиться минутки отдыха и гимнастика для глаз при обучении на музыкальном инструменте, предметах теоретического цикла и коллективном музицировании.

4.7. Длительность обучения детей в Школе определяется сроками реализации выбранной дополнительной общеобразовательной программы в области искусств.

## **5. Режим внеурочной деятельности**

5.1. Организация воспитательного процесса в школе регламентируется планом воспитательной работы школы на учебный год.

5.2. Осуществление поездок детей на конкурсы, внеклассные мероприятия за пределами школы разрешается только после проведения инструктажа с обучающимися и издания соответствующего приказа директора школы.

5.3. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет преподаватель, который назначен приказом директора.

## **6. Делопроизводство**

6.1. Посещение обучающимися учебных занятий фиксируется преподавателями в журнале.

6.2. Изменения в расписании занятий допускается по производственной необходимости (больничный лист, курсы повышения квалификации, участие в семинарах, конкурсы, выставки и др.) на основании письменного заявления, по согласованию с заместителем директора по учебно-методической работе.

6.4. Все изменения в расписании работы обучающихся фиксируются преподавателем в журнале.